

Uwaga Studenti

Czas na zmianę, która przywraca sens edukacji

W roku akademickim 2018/2019 studenci Wydziału Pedagogiki i Psychologii będą mogli uczestniczyć w programie:

TUTORING DLA NAJLEPSZYCH

czyli rozwijać swoje zainteresowania naukowe pod opieką tutora – wybranego nauczyciela akademickiego PiPs

Dlaczego warto?

Masz szansę na:

- indywidualny rozwój naukowy;
- uzupełnienie programu kształcenia o zagadnienia, które Cię interesują;
- włączenie się w prace zespołu naukowego Twojego tutora oraz uzyskanie pomocy w planowaniu i realizacji własnych pomysłów i projektów;
- uzyskanie szerszego dostępu do narzędzi badawczych;
- przygotowanie pod opieką tutora publikacji, wystąpień, projektów grantowych;
- skuteczniejszą aplikację o stypendia naukowe.

Jak stać się uczestnikiem programu?

- Nabór studentów, zainteresowanych uczestnictwem w programie trwa od **11.12.2018 r. do 31.12.2018 r.**;

- Na stronach internetowych Instytutu Pedagogiki i Instytutu Psychologii zostały zamieszczone informacje na temat Tutorów (zainteresowania naukowe, możliwe obszary badawcze lub też aktualnie realizowane projekty naukowe i dydaktyczne): *zapoznaj się, podejmij decyzję, wybierz*

- Zgłoś swoją chęć uczestnictwa w programie, wskaż wybranego tutora. W swoim zgłoszeniu podaj również: *kierunek studiów* (pedagogika/psychologia), *rok studiów*, *ich stopień* (studia licencjackie/studia magisterskie) oraz *rodzaj studiów* (dzienne/zaoczne/wieczorowe).

Uwaga! Jeśli tutor zaproponował dodatkowe kryteria rekrutacji należy je uwzględnić w swoim zgłoszeniu.

Zgłoszeń należy dokonywać drogą elektroniczną na **adres e-mailowy koordynatora projektu:** violetta.rodek@us.edu.pl;

- Pomyślna rekrutacja zostanie zakończona podpisaniem deklaracji uczestnictwa w projekcie.

Chcesz wiedzieć więcej?

Wejdź na: <http://tutor.us.edu.pl>

Zapytaj koordynatora projektu na naszym wydziale:

violetta.rodek@us.edu.pl; tel. 791 55 77 84

TUTORZY

– zainteresowania naukowe, obszary badawcze, realizowane projekty naukowe i dydaktyczne (wykaz osób w ujęciu alfabetycznym)

dr hab. Ewa Borowiec

Zakład Dydaktyki Ogólnej i Pedagogiki

- Opis działań edukacyjnych na rzecz zrównoważonego rozwoju prowadzonych przez organizacje pozarządowe.
- Ocena projektów edukacyjnych na rzecz zrównoważonego rozwoju dostępnych dla pedagogów/nauczycieli w zasobach sieci.
- Opracowanie planu strategii kształcenia przygotowania się do życia zgodnie z wartościami zrównoważonego rozwoju dla studentów pedagogiki/specjalności nauczycielskich.

dr Michał Brol

Zakład Psychologii Pracy i Organizacji

- Funkcjonowanie zespołów, w szczególności zespołów naukowych.
- Procesy grupowe, w szczególności dynamika dyskusji wewnątrzgrupowej.
- Popularyzacja psychologii oraz edukacji psychologicznej, w szczególności poprzez media, a zwłaszcza filmy, seriale i programy telewizyjne.
- Związki psychologii i filmu, w szczególności psychologii w filmie oraz psychologii widza filmowego.

W zgłoszeniu proszę wskazać wybrane obszary i ewentualne własne propozycje tematów w tych obszarach. Oprócz tego proszę wstępnie określić preferowaną formę efektu tutoringu, taką jak: przygotowanie publikacji (naukowej/popularnonaukowej), wystąpienia konferencyjnego lub wniosku grantowego. Proszę również o podanie roku studiów.

Uwaga: oferta skierowana wyłącznie do studentów psychologii

mgr Dagmara Dobosz

Katedra Pedagogiki Społecznej

- Problematyki płci społeczno-kulturowej (zagadnienia związane z pojęciami kobiecości i męskości, stereotypy związane z płcią, medialny wizerunek kobiecości i męskości).
- Seksualność człowieka, seksualizacja kultury.
- Niekonwencjonalne metody badania środowiska społecznego (badania partycypacyjne i aktywizujące, warsztat badacza i młodego naukowca).

dr hab. Ewa Jarosz

Katedra Pedagogiki Społecznej

- „Prawa człowieka zaczynają się od praw dziecka” - znaczenie ochrony i upowszechniania praw dzieci dla rozwoju społecznego.

- „Nie dopiero będzie a już ..” jest! – o istocie, możliwościach i barierach rozwoju aktywnego obywatelstwa dzieci (partycypacji społecznej dzieci).
- Badania dzieciństw (*childhoods studies*) – nowoczesny paradygmat poznawania problemów dzieci oraz działania na rzecz poprawy sytuacji dzieci i jakości doświadczania dzieciństwa.
- „Podcięte skrzydła” czyli o przemocy wobec dzieci, jej istocie i znaczeniu indywidualnym i społecznym.

dr hab. Violetta Rodek

Zakład Dydaktyki Ogólnej i Pedeutologii

- Autoedukacja, rozumiana jako autonomiczny proces, w którym jednostka jest aktywnym podmiotem, kierującym własnym rozwojem, zgodnie z uznawanymi przez siebie wartościami.
- Techniki samodzielnego uczenia się – próba obalenia mitów na podstawie najnowszych badań naukowych.
- Współczesne zagrożenia życia duchowego człowieka.
- Dobre maniery w pracy i na co dzień, czyli jak ułatwić sobie życie – w stronę rozwoju kultury pedagogicznej.

dr Agnieszka Skorupa

Zakład Psychologii Ogólnej

- Związek filmów fabularnych z utrwalaniem przekonań nt. chorób psychicznych u młodzieży w wieku 11-13 lat.
- Profilaktyka zaburzeń zdrowia psychicznego u młodzieży w wieku 11-13 lat z zastosowaniem filmów fabularnych.

W zgłoszeniu proszę wskazać wybrany obszar oraz preferowany efekt pracy z tutorem: wystąpienie na konferencji naukowej, publikacja naukowa, publikacja popularnonaukowa, przygotowanie wniosku grantowego. Proszę również o podanie roku studiów.

Uwaga: oferta skierowana wyłącznie do studentów psychologii

dr Iwona Wendreńska

Zakład Pedagogiki Specjalnej

- Wspomaganie rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Nowatorstwo pedagogiczne.
- Aktywizacja zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnością lub zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- Samorozwój studentów i pedagogów specjalnych.

dr Edyta Widawska

Zakład Teorii Wychowania

- Mediacje i negocjacje społeczne.
- Prawa człowieka, dziecka oraz osób z niepełnosprawnościami.
- Edukacja międzykulturowa.
- Pedagogika rodziny.
- Działania integracyjne.
- Aktywizacja społeczności lokalnych (na przykładzie budżetu obywatelskiego).

