

ANKIETA SATYSFAKCJI ZE STUDIÓW NA WYDZIALE PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII UŚ

Szanowna Studentko/Szanowny Studencie!

Wkrótce otrzymają Państwo dyplom ukończenia studiów na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UŚ. Posiadają Państwo doświadczenie w studiowaniu na naszym wydziale, prosimy zatem o podzielenie się z nami swoimi uwagami i refleksjami na ten temat poprzez wypełnienie ankiety służącej do badania satysfakcji absolwentów. Ankieta jest całkowicie anonimowa a jej wyniki posłużą do lepszego dopasowania oferty wydziału i warunków studiowania do oczekiwań studentów.

• Kierunek studiów:	PEDAGOGIKA	PSYCHOLOGIA
• Specjalność/ Profil/ścieżka specjalizacyjna:	1)	2)
• Typ studiów:	I stopnia / II stopnia / jednolite magisterskie	
• Tryb studiów:	stacjonarne / niestacjonarne	

Do wyrażenia swoich ocen proszę posłużyć się skalami, na których w każdym przypadku należy zakreślić jedną cyfrę. Kolejne cyfry oznaczają, że Pan/Pani ocenia dany aspekt:

1 – zdecydowanie nisko; 2 – raczej nisko; 3 – przeciętnie; 4 – raczej wysoko; 5 – zdecydowanie wysoko

Jeżeli chciał(a)by Pan/Pani rozwinąć odpowiedź na któreś z pytań lub umotywić swoją odpowiedź, proszę skorzystać z arkusza na końcu ankiety.

Ocena wiedzy, kompetencji i umiejętności uzyskanych w trakcie studiów

Jak Pan/Pani ocenia:

1. Zakres wiedzy nabytej w trakcie studiowania	1 – 2 – 3 – 4 – 5
2. Zakres swoich umiejętności praktycznych nabytych w trakcie studiowania	1 – 2 – 3 – 4 – 5
3. Zakres swoich kompetencji społecznych, ukształtowanych w trakcie studiowania	1 – 2 – 3 – 4 – 5
4. Przydatność zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności na rynku pracy	1 – 2 – 3 – 4 – 5
5. Do którego efektu procesu studiowania przykłada się, Pana/Pani zdaniem, zbyt mało uwagi w proporcji do pozostałych: do wiedzy – do umiejętności – do kompetencji społecznych – proporcja jest odpowiednia	

Ocena procesu i warunków studiowania

Jak ogólnie ocenia Pan/Pani osoby prowadzące zajęcia pod względem wymienionych kryteriów?

6. Merytoryczne przygotowanie do zajęć	1 – 2 – 3 – 4 – 5
7. Zaangażowanie w prowadzenie zajęć	1 – 2 – 3 – 4 – 5
8. Jasność i sprawiedliwość kryteriów oceniania	1 – 2 – 3 – 4 – 5
9. Stosunek do studentów	1 – 2 – 3 – 4 – 5
10. Kompetencje interpersonalne i umiejętność przekazywania wiedzy	1 – 2 – 3 – 4 – 5
11. Dostępność w ramach konsultacji osobiście lub poprzez e-mail	1 – 2 – 3 – 4 – 5
12. Stopień wykorzystywania możliwości oferowanych przez najnowsze technologie	1 – 2 – 3 – 4 – 5

Jak Pan/Pani ocenia poniższe aspekty procesu studiowania?

13. Plany i organizacja zajęć	1 – 2 – 3 – 4 – 5
14. Oferta zajęć obowiązkowych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
15. Oferta zajęć fakultatywnych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
16. Przydatność i sposób organizacji praktyk zawodowych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
17. Oferta wydziałowych kół naukowych i organizacji studenckich	1 – 2 – 3 – 4 – 5
18. Możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych w ramach wydziału	1 – 2 – 3 – 4 – 5
19. Możliwość rozwijania swoich zainteresowań pozanaukowych w ramach wydziału	1 – 2 – 3 – 4 – 5
20. Jasność procedur administracyjnych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
21. Kontakt z władzami instytutowymi	1 – 2 – 3 – 4 – 5
22. Kontakt z władzami dziekańskimi	1 – 2 – 3 – 4 – 5
23. Kontakt z przedstawicielami Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego	1 – 2 – 3 – 4 – 5
24. Stosunek pracowników administracyjnych do studentów	1 – 2 – 3 – 4 – 5
25. Dostępność pracowników administracyjnych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
26. Kompetencje pracowników administracyjnych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
27. Działalność biblioteki wydziałowej	1 – 2 – 3 – 4 – 5
28. Dostępność źródeł naukowych – zbiory biblioteczne, bazy danych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
29. Działalność wydziałowej pracowni komputerowej	1 – 2 – 3 – 4 – 5
30. Działalność wydziałowych punktów usługowych (np. ksero, bufet, automaty)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
31. Estetyka, czystość i funkcjonalność pomieszczeń	1 – 2 – 3 – 4 – 5
32. Wyposażenie sal dydaktycznych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
33. Infrastruktura uczelni (np. węzły sanitarne, parkingi, windy)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
34. Dostosowanie wydziału do potrzeb osób niepełnosprawnych	1 – 2 – 3 – 4 – 5
35. Oferta stypendialna	1 – 2 – 3 – 4 – 5
36. Ogólna atmosfera panująca na wydziale	1 – 2 – 3 – 4 – 5

Czy gdyby Pan/Pani miał/a jeszcze raz podjąć decyzję o studiowaniu, wybrał(a)by Pan/Pani:

(Możliwe odpowiedzi:

1 – zdecydowanie nie; 2 – raczej nie; 3 – trudno powiedzieć; 4 – raczej tak; 5 – zdecydowanie tak)

37. tę samą specjalność/te same specjalizacje?	1 – 2 – 3 – 4 – 5
38. ten sam kierunek studiów?	1 – 2 – 3 – 4 – 5
39. tę samą uczelnię?	1 – 2 – 3 – 4 – 5
40. Czy polecił(a)by Pan/Pani studia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego swoim znajomym?	1 – 2 – 3 – 4 – 5

Na zakończenie prosimy o podzielenie się z nami swoimi refleksjami na temat mocnych i słabych stron Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego

Mocne strony Wydziału Pedagogiki i Psychologii (to, co warto utrzymać)	Słabe strony Wydziału Pedagogiki i Psychologii (to, co należy zmienić)

Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety!