

## **Raport nt. wsparcia udzielanego studentom studiów doktoranckich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w roku akademickim 2014/2015 przygotowany w ramach prac WZJK**

### **1. Dostęp do stypendiów**

Studenci studiów doktoranckich mają dostęp do wielu rodzajów pomocy stypendialnej: stypendium dla najlepszego doktoranta, stypendium z dotacji projakościowej, stypendium socjalnego oraz specjalnego. Dodatkowo istnieje możliwość ubiegania się o dotację na prowadzenie badań naukowych z Konkursu dla młodych Naukowców.

W roku akademickim 2014/2015 z powyższych form wsparcia skorzystało:

- a) Stypendium dla najlepszego doktoranta - 5 doktorantów
- b) Stypendium z dotacji projakościowej - 12 doktorantów
- c) Stypendium socjalne - 3 doktorantów
- d) Stypendium specjalne - 3 doktorantów
- e) Dotacja z Konkursu dla młodych Naukowców - 15 doktorantów

Stypendium dla najlepszego doktoranta oraz stypendium z dotacji projakościowej są formami wsparcia studentów wykazujących się wysokimi wynikami egzaminów objętych programem studiów, postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej oraz szczególnym zaangażowaniem w pracę dydaktyczną. Wśród doktorantów pojawiają się głosy na temat możliwości ogłaszania listy osób, które otrzymały stypendium wraz z liczbą punktów, które zostały im przyznane.

Dotację z Konkursu dla młodych Naukowców otrzymują osoby w celu zrealizowania projektów badawczych, które zostały ocenione najwyżej przez powołaną do tego celu na wydziale komisję. Doktoranci zwracają uwagę na brak informacji zwrotnej, dotyczącej składanych przez nich projektów, za wyjątkiem uzyskania informacji na temat przyznania lub braku przyznania dofinansowania. Niektórzy zwracają uwagę na potrzebę otrzymania recenzji od recenzentów, w celu możliwości rozwoju i poprawy wniosków, przygotowywanych na kolejne konkurs oraz umieszczania oficjalnej informacji – listy osób, które otrzymały dofinansowanie oraz kwot im przyznanych.

Stypendium socjalne przyznawane jest studentom w trudnej sytuacji materialnej, gdzie dochód na jedną osobę w rodzinie nie przekracza 895 zł netto na miesiąc. Dodatkowo istnieje możliwość ubiegania się o przyznanie dodatku mieszkaniowego do stypendium socjalnego przez każdego doktoranta, który otrzymał stypendium socjalne i zakwaterował się w akademiku uczelni lub na kwaterze.

Stypendium specjalne jest formą wsparcia dla doktorantów z orzeczeniem stopnia niepełnosprawności.

Wszelkie informacje na temat stypendiów, regulaminy oraz wzory wymaganych dokumentów są łatwo dostępne dla zainteresowanych osób – na stronie internetowej Uniwersytetu

Śląskiego w zakładce „Doktorant“ oraz na stronie internetowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii w zakładce „Studia doktoranckie“.

## **2. Dostęp do wymiany studentów**

Studenci studiów doktoranckich mają możliwość skorzystania z Programu Mobilności Studenckiej MOST dla doktorantów. Program może być realizowany poprzez uczestniczenie doktorantów w zajęciach przewidzianych w programie studiów doktoranckich, które odbywają się na wybranym przez nich uniwersytecie lub poprzez sporządzenie kwerendy bibliotecznej, archiwalnej lub pracy laboratoryjnej i innego rodzaju współpracy naukowej, jeśli została wcześniej uzgodniona z uczelnią przyjmującą. Udział uczestnika studiów doktoranckich w Programie MOST jest możliwy po ukończeniu przez niego pierwszego roku studiów. W roku akademickim 2014/2015 z programu MOST skorzystał 1 doktorant z Wydziału Pedagogiki i Psychologii UŚ.

W roku akademickim 2014/2015 nie prowadzono na WPiPs programów wymiany międzynarodowej dla doktorantów, a także nie odnotowano zainteresowania doktorantów tego rodzaju wsparciem.

Informacje na temat programu MOST są łatwo dostępne dla zainteresowanych osób – na stronie internetowej Uniwersytetu Śląskiego w zakładce „Doktorant“.

## **3. Możliwość pomocy w badaniach i prowadzenia badań naukowych**

Studenci studiów doktoranckich prowadzą własne badania naukowe i uczestniczą w różnorodnych projektach badawczych.

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii działa interdyscyplinarne Koło Naukowe Doktorantów Wydziału Pedagogiki i Psychologii UŚ, w ramach którego doktoranci mogą ubiegać się o dofinansowanie projektów badawczych oraz innych inicjatyw, związanych z rozwojem naukowym. Obecnie koło naukowe liczy 28 członków. Doktoranci mają także możliwość ubiegania się o dotację na prowadzenie badań naukowych z Konkursu dla młodych Naukowców (dodatkowe informacje w punkcie 1 raportu).

Doktoranci mają możliwość korzystania z laboratorium psychologicznego, wyposażonego w wysokiej jakości sprzęt i oprogramowanie umożliwiające prowadzenie specyficznych badań naukowych, a także mają dostęp do zgromadzonej tam bazy narzędzi (testów) psychologicznych.

Studenci studiów doktoranckich otrzymują także informacje na temat różnego rodzaju wydarzeń naukowych, przesyłane na adresy mailowe przez sekretariat studiów doktoranckich.

## **4. Dostęp do biblioteki i pracowni komputerowych**

Studenci studiów doktoranckich mają możliwość korzystania z wydziałowej biblioteki oraz dwóch pracowni komputerowych. W opinii doktorantów godziny otwarcia biblioteki

umożliwiają im skorzystanie z jej zasobów. Wyposażenie biblioteki oceniają jako dobre, natomiast w ich opinii mały jest dostęp do literatury anglojęzycznej, niekiedy o charakterze podstawowym. Według doktorantów istnieje mały dostęp do informacji na temat możliwości zgłaszania zapotrzebowania na pozycje do biblioteki wydziałowej (doktoranci nie wiedzą, czy mają taką możliwość).

Zarówno w bibliotece wydziałowej jak i pracowniach komputerowych doktoranci mogą skorzystać z dostępu do specjalistycznych baz danych: PsycINFO, PsychARTICLES oraz PsycTESTS, z których korzystają bardzo często (określane jako podstawowe narzędzie do pracy). Dostęp do baz danych jest według doktorantów dobry, choć niektóre osoby wyrażały zainteresowanie dostępem do większej ilości baz danych.

## **5. Wnioski**

W wyżej wymienionych obszarach doktoranci oceniają wsparcie jako dobre.

Istnieje duża ilość form wsparcia materialnego doktorantów, z którego korzysta znaczna ich część, a dostęp do informacji związanych z procedurą przyznawania stypendiów jest dobry. Pojawiające się postulaty dotyczyły jedynie zwiększenia dostępu do informacji o ogólnych wynikach przyznawania stypendiów oraz dotacji z konkursu dla młodych naukowców oraz dostępu do recenzji zgłaszanych projektów.

Doktoranci mają możliwość uczestniczenia w programach mobilności, jednak nie zgłaszają dużego zainteresowania tego rodzaju formami wsparcia oraz żadnych postulatów w tym zakresie.

Zaplecze związane z możliwością prowadzenia badań jest według doktorantów dobre i nie zgłaszają w tym aspekcie postulatów. Jeśli chodzi o dostęp do biblioteki i pracowni komputerowych to jest on według doktorantów dobry, a jedynym zgłaszanym postulatem jest ogólne udostępnienie informacji na temat możliwości zgłaszania zapotrzebowania na pozycje do biblioteki wydziałowej.

Przygotowała Magdalena Hyla  
Przedstawicielka doktorantów w WZJK

Przy współpracy dr hab. Ireny Pilch  
Przewodniczącej WZJK