

Uchwała nr 126
Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 24 kwietnia 2012 r.
w sprawie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Śląskim

Na podstawie § 50 ust. 2 statutu Uniwersytetu Śląskiego uchwalonego przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach uchwałą nr 110 z dnia 24 stycznia 2012 r. w sprawie statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, w nawiązaniu do „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020” przyjętej przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w dniu 24 stycznia 2012 r., Senat uchwała, co następuje:

§ 1

1. W trosce o zapewnienie najwyższej jakości kształcenia na Uniwersytecie Śląskim tworzy się System Zapewniania Jakości Kształcenia, zwany dalej SZJK.
2. SZJK budowany jest z uwzględnieniem specyfiki jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego i wykorzystaniem ich dobrych praktyk w zapewnianiu jakości kształcenia.
3. SZJK obejmuje w szczególności:
 - 1) politykę i procedury zapewniania jakości kształcenia na Uczelni;
 - 2) zasady rekrutacji na studia;
 - 3) analizę i doskonalenie programów kształcenia;
 - 4) system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) zasady zapewnienia wysokiego poziomu kadry dydaktycznej;
 - 6) ocenę procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
 - 7) badanie opinii studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych o prowadzonych zajęciach dydaktycznych i obsłudze procesu kształcenia oraz opinii pracowników o warunkach kształcenia;

- 8) badanie kariery zawodowej absolwentów w celu doskonalenia procesu kształcenia;
 - 9) badanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej i wykorzystywanie ich w procesie tworzenia i doskonalenia programów kształcenia;
 - 10) zasady monitorowania, przeglądu i podnoszenia poziomu i jakości wyposażenia niezbędnego do nauki (m.in. bibliotek, komputerów z dostępem do internetu) oraz środków wsparcia dla studentów i doktorantów (np. opieki naukowej czy doradztwa);
 - 11) zasady gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat kształcenia.
4. Działaniem SZJK objęci są studenci wszystkich poziomów i form studiów, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych oraz pracownicy Uniwersytetu Śląskiego.

§ 2

1. Narzędziami SZJK umożliwiającymi integrację informacji na temat poszczególnych aspektów kształcenia są *Karta nauczyciela akademickiego* i *Karta kierunku*, prowadzone w formie elektronicznej.
2. *Karta nauczyciela akademickiego* zawiera aktualne informacje dotyczące działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej nauczyciela akademickiego, objęte SZJK. Informacje zawarte w *Karcie* służą do oceny dorobku naukowego i dydaktycznego oraz kompetencji nauczyciela akademickiego.
3. *Karta kierunku* zawiera aktualne informacje dotyczące kierunku, objęte SZJK. Informacje zawarte w *Karcie* stanowią podstawę do oceny programów kształcenia, ich realizacji a także oceny efektów kształcenia.

§ 3

1. Cele i zadania SZJK realizowane są na poziomie ogólnouczelnianym i we wszystkich jednostkach prowadzących działalność dydaktyczną.
2. Nadzór nad SZJK na Uniwersytecie Śląskim sprawuje rektor.
3. Nadzór nad SZJK na wydziale sprawuje dziekan, zaś w jednostce organizacyjnej niebędącej wydziałem kierownik tej jednostki.
4. Za wdrożenie i funkcjonowanie SZJK na szczeblu Uczelni odpowiedzialny jest powołany przez rektora pełnomocnik ds. jakości kształcenia.
5. Za wdrożenie i funkcjonowanie SZJK w jednostkach organizacyjnych odpowiedzialni są, powołani przez dziekanów lub kierowników jednostek niebędących wydziałami, pełnomocnicy ds. jakości kształcenia.

§ 4

1. W celu realizacji zadań SZJK na szczeblu Uczelni rektor powołuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.
2. W skład Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
 - 1) pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia – jako przewodniczący;
 - 2) pełnomocnicy dziekanów lub kierowników jednostek organizacyjnych niebędących wydziałami;
 - 3) dwóch studentów wskazanych przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego;
 - 4) doktorant wskazany przez Uczelnianą Radę Samorządu Doktorantów;
 - 5) inne osoby wskazane przez rektora.
3. Do zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w szczególności, należy:
 - 1) opracowanie ogólnych procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia;
 - 2) przedstawianie rektorowi propozycji działań doskonalących proces kształcenia na Uniwersytecie Śląskim;
 - 3) ocena jakości kształcenia na Uniwersytecie Śląskim opracowana na podstawie analizy raportów z oceny własnej jednostek i raportów z ogólnouniwersyteckich badań ankietowych;

- 4) przedstawianie Senatowi Uczelni corocznych sprawozdań z oceny jakości kształcenia na Uniwersytecie Śląskim i funkcjonowania SZJK.

§ 5

1. W celu realizacji zadań SZJK w jednostce organizacyjnej dziekan lub kierownik jednostki niebędącej wydziałem powołuje wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia.
2. W skład wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia wchodzi:
 - 1) pełnomocnik ds. jakości kształcenia powołany przez dziekana lub kierownika jednostki niebędącej wydziałem – jako przewodniczący;
 - 2) przewodniczący wszystkich kierunkowych zespołów zapewniania jakości kształcenia lub (w przypadku, gdy w jednostce nie funkcjonują zespoły kierunkowe) nauczyciele akademicy reprezentujący wszystkie prowadzone w jednostce kierunki studiów;
 - 3) student wskazany przez wydziałową radę samorządu studenckiego;
 - 4) doktorant wskazany przez wydziałową radę samorządu doktorantów;
 - 5) inne osoby wskazane przez dziekana lub kierownika jednostki niebędącej wydziałem.
3. Do zadań wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, w szczególności, należy:
 - 1) opracowanie i wdrażanie na wydziale lub w jednostce niebędącej wydziałem szczegółowych procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia;
 - 2) analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia;
 - 3) przedstawianie dziekanowi lub kierownikowi jednostki niebędącej wydziałem propozycji działań podnoszących jakość kształcenia na wydziale lub w jednostce;
 - 4) sporządzanie corocznych raportów z oceny własnej jednostki w zakresie jakości kształcenia;

- 5) przedstawianie radzie wydziału lub radzie jednostki corocznych sprawozdań na temat jakości kształcenia i funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia w jednostce.

§ 6

1. Jednostka organizacyjna wdraża, na każdym z prowadzonych i uruchamianych przez siebie kierunków studiów, wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia.
2. Wewnętrzny system zapewniania jakości, o którym mowa w ust. 1, odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego i uwzględnia w szczególności:
 - 1) wszystkie formy weryfikacji efektów kształcenia;
 - 2) oceny jakości zajęć dydaktycznych dokonywane przez studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych;
 - 3) wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów;
 - 4) działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na danym kierunku.
3. W celu realizacji zadań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia dziekan lub kierownik jednostki niebędącej wydziałem powołuje kierunkowe zespoły zapewniania jakości kształcenia dla każdego prowadzonego na wydziale lub w jednostce kierunku studiów. Inna organizacja SZJK na wydziale lub w jednostce, w szczególności realizacja zadań zespołów kierunkowych przez wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia, jest możliwa za zgodą rektora.
4. Składy kierunkowych zespołów zapewniania jakości kształcenia określa dziekan lub kierownik jednostki niebędącej wydziałem wybierając ich członków spośród nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego danego kierunku i zapewniając reprezentację studentów.
5. Do zadań kierunkowego zespołu zapewniania jakości kształcenia należy w szczególności:
 - 1) analiza i doskonalenie programu kształcenia z uwzględnieniem wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwentów;

- 2) analiza i weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na danym kierunku dokonywana w porozumieniu z zespołem nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego tego kierunku.
6. Na podstawie wyników analiz, o których mowa w ust. 5, dokonanych przez kierunkowe zespoły zapewniania jakości kształcenia, dziekan lub kierownik jednostki niebędącej wydziałem przedstawia na koniec roku akademickiego radzie jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

§ 7

W celu realizacji postanowień niniejszej uchwały rektor, w drodze zarządzenia, określi w szczególności:

- 1) strukturę uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia;
- 2) szczegółowe zadania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia;
- 3) zasady i kształt obsługi administracyjnej SZJK;
- 4) wzory ogólnouczelnianych ankiet wraz z zasadami ich opracowywania, przeprowadzania oraz publikowania ich wyników;
- 5) szczegółowy zakres informacji zawartych w Karcie nauczyciela akademickiego i Karcie kierunku.

§ 8

Tracą moc uchwały senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: nr 74 z dnia 13 listopada 2007 r. w sprawie Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Śląskim oraz nr 101 z dnia 27 maja 2008 r. w sprawie o przyjęciu *Karty nauczyciela akademickiego* i *Karty kierunku/specjalności*.

§ 9

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R e k t o r

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś