

WYNIKI ANKIET OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

na kierunku Pedagogika

W wyniku oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2014/2015 uzyskano następujące **średnie ocen**:

- Wydział Pedagogiki i Psychologii – średnia 4,5
- Pion pedagogika
 - Instytut Pedagogiki – 4,27
 - Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Mediów – 4,72
 - Katedra Pedagogiki Społecznej – 4,44

W pionie pedagogika studenci ocenili prowadzenie zajęć przez łącznie 81 pracowników.

Instytut Pedagogiki:

Oceniono zajęcia prowadzone przez 44 pracowników naukowo-dydaktycznych i starszych wykładowców. Najlepiej ocenianym przez studentów elementem zajęć była życzliwość i otwartość prowadzącego wobec studentów (średnia 4,56) oraz dostępność prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji/dyżurów (4,55). Najslabiej ocenione zastało prowadzenie zajęć w sposób zrozumiały oraz przekazywanie treści w sposób jasny i przystępny (4,22).

Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Mediów:

Oceniono zajęcia prowadzone przez 20 pracowników naukowo-dydaktycznych i starszych wykładowców. Najlepiej ocenianym elementem zajęć była zgodność treści przedmiotu z sylabusem (średnia 4,84) oraz życzliwość i otwartość prowadzącego wobec studentów (4,81). Najslabiej oceniona zastała punktualność prowadzącego oraz odbywanie zajęć zgodnie z harmonogramem (4,62).

Katedra Pedagogiki Społecznej:

Oceniono prowadzenie zajęć przez 17 pracowników naukowo-dydaktycznych i starszych wykładowców. Najlepiej ocenianym elementem zajęć była zgodność treści przedmiotu z sylabusem (średnia 4,59) oraz dostępność prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji/dyżurów (4,59). Najslabiej ocenionym elementem zajęć było zachęcanie przez

prowadzącego do aktywnego udziału w zajęciach i/lub pobudzanie do refleksji i samodzielnego myślenia (4,29).

*Szczegółowe wyniki ewaluacji zajęć dydaktycznych przekazane zostały kierownikom Katedr i Zakładów oraz prowadzącym zajęcia nauczycielom akademickim. Wyniki te stanowią dla pracowników informacje o mocnych i słabych stronach prowadzonych przez nich zajęć, która powinna być wykorzystana jako zachęta do podnoszenia jakości pracy dydaktycznej. **Ocena prowadzonych zajęć przez konkretnego nauczyciela akademickiego jest także wpisywana do Karty oceny pracy nauczyciela akademickiego i staje się w ten sposób elementem składowym oceny jego pracy przez Wydziałową Komisję procedującą co 2 lata.***

Raport przygotował

dr hab. Maciej Bernasiewicz