

Ankieta oceny zajęć dydaktycznych

Ankieta służy ocenie sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Śląskim. Rzetelnie i obiektywnie potraktowana będzie stanowiła ważny czynnik podnoszenia poziomu jakości kształcenia. Prosimy zatem o dokładne i zgodne z poniższymi objaśnieniami jej wypełnienie.

Ocenie podlegają następujące kategorie:

organizacja zajęć, komunikatywność, interaktywność, terminowość i dostępność, kryteria oceny, postawa wobec studentów.

Wybór odpowiedniej z liter od A do E, oznacza odpowiednio, że realizacja poszczególnych kategorii (zgodnie z objaśnieniem zamieszczonym poniżej) odbywa się:

A - w bardzo dużym stopniu (5),

B - w dużym stopniu (4),

C - w stopniu średnim – wystarczającym (3),

D – w niewystarczającym stopniu (2),

E – w znikomym stopniu (1).

Nr kategorii	Kategoria	Realizacja
1	Organizacja zajęć	przedstawienie przez nauczyciela programu zajęć, ich wyraźna koncepcja, dostępność i aktualność proponowanej literatury, zgodność treści zajęć z ich programem
2	Komunikatywność	prowadzenie zajęć w sposób zrozumiały i komunikatywny
3	Interaktywność	zachęcanie do stawiania pytań, wyrażania wątpliwości i podejmowania dyskusji
4	Terminowość i dostępność	punktualność, terminowość, obecność na zajęciach, dyżurach i konsultacjach
5	Kryteria oceny	jasne określenie wymagań i warunków zaliczenia, dostępność kryteriów oceny
6	Postawa wobec studentów	szacunek, życzliwość i otwartość wobec studentów

Istotna dla interpretacji wyników ankiety jest informacja o obecności na zajęciach studenta wypełniającego ankietę. Wybór odpowiedniej litery od A do E w kategorii **Twoja obecność na zajęciach** oznacza odpowiednio:

A – uczęszczałem w 80% - 100% zajęć,

B - uczęszczałem w 60% - 80% zajęć,

C - uczęszczałem w 40% - 60% zajęć

D – uczęszczałem w 20% - 40% zajęć

E – uczęszczałem w 0% - 20% zajęć.