

Program studiów doktoranckich

Ogólna charakterystyka studiów doktoranckich	
Jednostka prowadząca studia doktoranckie:	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego
Nazwa studiów doktoranckich:	Studia III stopnia w zakresie pedagogiki
Nazwa studiów doktoranckich w języku angielskim:	Doctoral studies of third degree in pedagogy
Umiejscowienie studiów ¹ : <ul style="list-style-type: none">• Obszar wiedzy:• Dziedzina nauki/sztuki:• Dyscyplina nauki/artystyczna:	Nauki społeczne Nauki społeczne Pedagogika
Forma studiów (<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>) ²	stacjonarne/niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	45

¹ Zgodnie z obowiązującymi przepisami określającymi obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne.

² Odpowiednio wpisać.

Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie pedagogiki

L. p.	Kompetencje absolwenta studiów doktoranckich w zakresie pedagogiki
Wiedza	
NS3_WO1	Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.
NS3_WO2	Posiada syntetyczną wiedzę w zakresie osiągnięć współczesnej pedagogiki oraz szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie dokonań pedagogiki pozostającą w bezpośrednim związku z zainteresowaniami badawczymi i aktywnością dydaktyczną.
NS3_WO3	Zna terminologię używaną w pedagogice lub zarówno w języku polskim, języku angielskim lub innym języku kongresowym.
NS3_WO4	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i procedurach badawczych w zakresie wybranej specjalności pozwalającą na samodzielne planowanie i realizację badań empirycznych.
NS3_WO5	Posiada poszerzoną wiedzę o znaczeniu wybranej specjalności dla rozwoju nauki, zna orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w pedagogice. Zna współczesne podejścia metodologiczne.
NS3_WO6	Opanował zaawansowany warsztat metodologiczny w zakresie niezbędnym do opisu i rozwiązywania problemów badawczych oraz modelowania zjawisk społecznych i procesów z nimi związanych.
NS3_WO7	Posiada wiedzę na temat zasad stosowania pakietów oprogramowania oraz korzystania z dostępnych baz danych jako narzędzia w pracy badawczej związanej z wybraną specjalnością.
NS3_WO8	Zna język angielski lub inny kongresowy w stopniu pozwalającym na aktywne porozumiewanie się i na samodzielne wygłaszanie referatów oraz pisanie publikacji naukowych w tym języku
NS3_WO9	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące badaczy, w stopniu pozwalającym na samodzielną organizację własnej i zespołowej pracy badawczej z ich poszanowaniem.
Umiejętności	
NS3_UO1	Potrafi formułować problemy badawcze, zaplanować i wykonać badania zmierzające do ich rozwiązania. Rozróżnia orientacje metodologiczne, umie zaprojektować i przeprowadzić badania w wybranym zakresie, opracować i zaprezentować uzyskane wyniki, potrafi dostrzec błędy i uchybienia metodologiczne oraz wskazać dalsze kierunki badań.
NS3_UO2	Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać publikacje oraz dokonywać ich formalnej i merytorycznej oceny, selekcji, budując własny warsztat pracy naukowej i rozwiązując problemy badawcze.
NS3_UO3	Potrafi w sposób krytyczny ustosunkować się do istniejącej wiedzy na interesujący temat i podejmować nowe przedsięwzięcia naukowe.
NS3_UO4	Umie pisać wnioski grantowe, projekty, planować własną karierę zawodową i naukową.

NS3_UO5	Potrafi analizować, wnioskować, weryfikować, syntetyzować spostrzeżenia badawcze, posiada pogłębioną umiejętność samooceny oraz formułowania sprawozdania z własnych postępów poznawczych i badawczych.
NS3_UO6	Umie przygotować dojrzałą, rozbudowaną wypowiedź ustną, z zachowaniem właściwej kompozycji, formułując tezy, przygotowując dyskusję, argumentując własne stanowisko, z wykorzystaniem dokumentacji i poglądów własnych oraz innych autorów.
NS3_UO7	Potrafi planować proces realizacji pisemnej dysertacji naukowej, umie przystosować własny pisemny tekst naukowy do wytycznych redakcji czasopism naukowych lub wydawców, zna procedurę oceny wartościowania prac naukowych oraz parametrycznej dorobku naukowego w Polsce i na świecie.
NS3_UO8	Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z różnych nauk. Posiada umiejętność wykorzystania pakietów oprogramowania do konstruowania projektów badawczych.
NS3_UO9	Umie popularyzować lub wspomagać popularyzację wiedzy w zakresie pedagogiki, w środowisku różnych grup społecznych i wiekowych również w mediach; posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, w tym między innymi do prowadzenia zajęć dydaktycznych.
NS3_UO10	Jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych zajęć dydaktycznych.
Kompetencje społeczne	
NS3_KO1	Ma świadomość poziomu własnych kompetencji badawczych, ich istotności, oryginalności, nowatorstwa, osobistego wkładu w rozwiązanie teoretycznego i/lub praktycznego problemu w ramach wybranej specjalności.
NS3_KO2	Stosuje normy etyczne w życiu społecznym i w pracy naukowej.
NS3_KO3	Ma poczucie społecznej misji wynikającej z zawodu związanego z reprezentowaną dyscypliną wiedzy oraz posiadanych umiejętności i w tym zakresie ma podstawy do szerzenia edukacji, do podjęcia samodzielnej pracy naukowej.
NS3_KO4	Jest otwarty na przyswajanie nowych idei i nastawiony na podnoszenie własnej sprawności naukowej i organizacyjnej oraz na wykorzystanie jej w środowisku zawodowym. Potrafi weryfikować własne poglądy oraz docierać do najnowszych osiągnięć w nauce, kulturze i technice.
NS3_KO5	Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zadań związanych z prowadzeniem badań naukowych, odbywaniem studiów doktoranckich i przygotowaniem rozprawy doktorskiej.
NS3_KO6	Potrafi współdziałać z grupą, organizować zespołową pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcję lidera.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez doktoranta
Filozofia	1	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Zna terminologię używaną w filozofii zarówno w języku polskim, języku angielskim lub innym języku kongresowym.</p> <p>Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać publikacje z zakresu filozofii oraz dokonywać ich formalnej i merytorycznej oceny, selekcji, budując własny warsztat pracy naukowej i rozwiązując problemy badawcze.</p> <p>Potrafi w sposób krytyczny ustosunkować się do istniejącej wiedzy filozoficznej i podejmować nowe przedsięwzięcia naukowe.</p> <p>Jest otwarty na przyswajanie nowych idei i nastawiony na podnoszenie własnej sprawności naukowej i organizacyjnej oraz na wykorzystanie jej w środowisku zawodowym. Potrafi weryfikować własne poglądy oraz docierać do najnowszych osiągnięć w nauce, kulturze i technice.</p>	Egzamin

Przygotowanie wystąpień na konferencje	1	<p>Posiada syntetyczną wiedzę w zakresie osiągnięć współczesnej pedagogiki oraz szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie dokonań pedagogiki pozostającą w bezpośrednim związku z zainteresowaniami badawczymi i aktywnością dydaktyczną.</p> <p>Opanował zaawansowany warsztat metodologiczny w zakresie niezbędnym do opisu i rozwiązywania problemów badawczych oraz modelowania zjawisk społecznych i procesów z nimi związanych.</p> <p>Umie przygotować dojrzałą, rozbudowaną wypowiedź ustną, z zachowaniem właściwej kompozycji, formułując tezy, przygotowując dyskusję, argumentując własne stanowisko, z wykorzystaniem dokumentacji i poglądów własnych oraz innych autorów.</p> <p>Ma świadomość poziomu własnych kompetencji badawczych, ich istotności, oryginalności, nowatorstwa, osobistego wkładu w rozwiązanie teoretycznego i/lub praktycznego problemu w ramach wybranej specjalności.</p>	Zaliczenie
Metodologia i etyka badań społecznych w pedagogice	1	Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	Egzamin

		<p>Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i procedurach badawczych w zakresie wybranej specjalności pozwalającą na samodzielne planowanie i realizację badań empirycznych.</p> <p>Zna zasady i normy etyczne obowiązujące badaczy, w stopniu pozwalającym na samodzielną organizację własnej i zespołowej pracy badawczej z ich poszanowaniem.</p> <p>Potrafi formułować problemy badawcze, zaplanować i wykonać badania zmierzające do ich rozwiązania. Rozróżnia orientacje metodologiczne, umie zaprojektować i przeprowadzić badania w wybranym zakresie, opracować i zaprezentować uzyskane wyniki, potrafi dostrzec błędy i uchybienia metodologiczne oraz wskazać dalsze kierunki badań.</p>	
Planowanie, metody i analiza badań w pedagogice	1	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i procedurach badawczych w zakresie wybranej specjalności pozwalającą na samodzielne planowanie i realizację badań empirycznych.</p> <p>Opanował zaawansowany warsztat metodologiczny w zakresie niezbędnym do opisu i rozwiązywania problemów badawczych oraz modelowania zjawisk społecznych i procesów z nimi związanych.</p>	Zaliczenie

		<p>Potrafi w sposób krytyczny ustosunkować się do istniejącej wiedzy na interesujący temat i podejmować nowe przedsięwzięcia naukowe.</p> <p>Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zadań związanych z prowadzeniem badań naukowych, odbywaniem studiów doktoranckich i przygotowaniem rozprawy doktorskiej.</p> <p>Potrafi współdziałać z grupą, organizować zespołową pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcję lidera</p>	
Seminarium doktoranckie	8	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Posiada syntetyczną wiedzę w zakresie osiągnięć współczesnej pedagogiki oraz szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie dokonań pedagogiki lub psychologii pozostającą w bezpośrednim związku z zainteresowaniami badawczymi i aktywnością dydaktyczną.</p> <p>Posiada poszerzoną wiedzę o znaczeniu wybranej specjalności dla rozwoju nauki, zna orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w pedagogice i psychologii. Zna współczesne podejścia metodologiczne.</p>	Zaliczenie

		<p>Zna zasady i normy etyczne obowiązujące badaczy, w stopniu pozwalającym na samodzielną organizację własnej i zespołowej pracy badawczej z ich poszanowaniem.</p> <p>Potrafi analizować, wnioskować, weryfikować, syntetyzować spostrzeżenia badawcze, posiada pogłębioną umiejętność samooceny oraz formułowania sprawozdania z własnych postępów poznawczych i badawczych.</p> <p>Umie przygotować dojrzałą, rozbudowaną wypowiedź ustną, z zachowaniem właściwej kompozycji, formułując tezy, przygotowując dyskusję, argumentując własne stanowisko, z wykorzystaniem dokumentacji i poglądów własnych oraz innych autorów.</p> <p>Potrafi planować proces realizacji pisemnej dysertacji naukowej, umie przystosować własny pisemny tekst naukowy do wytycznych redakcji czasopism naukowych lub wydawców, zna procedurę oceny wartościowania prac naukowych oraz parametrycznej dorobku naukowego w Polsce i na świecie.</p> <p>Ma poczucie społecznej misji wynikającej z zawodu związanego z reprezentowaną dyscypliną wiedzy oraz posiadanych umiejętności i w tym zakresie ma podstawy do szerzenia edukacji, do podjęcia samodzielnej pracy naukowej.</p>	
--	--	--	--

		Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zadań związanych z prowadzeniem badań naukowych, odbywaniem studiów doktoranckich i przygotowaniem rozprawy doktorskiej.	
Dydaktyka szkoły wyższej	2	<p>Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, i wychowawczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.</p> <p>Ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia (uczenia się i nauczania), w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw oraz różnorodnych uwarunkowań samych procesów.</p> <p>Ma wiedzę na temat struktury, projektowania i prowadzenia zajęć w praktyce dydaktycznej, uwzględniającą potrzeby edukacyjne człowieka dorosłego.</p> <p>Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji uniwersyteckiej – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, środków dydaktycznych) kształcenia uniwersyteckiego.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy,</p>	Zaliczenie

	<p>kontroli i oceny wyników kształcenia przedmiotu nauczania w nauczaniu akademickim.</p> <p>Ma wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela akademickiego.</p> <p>Potrafi dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji i zdarzeń dydaktycznych.</p> <p>Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki z elementami psychologii i komunikacji do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń dydaktycznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji, w celu dobierania właściwych strategii do realizowania działań praktycznych w edukacji akademickiej.</p> <p>Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie studenckiej.</p> <p>Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i przekazywania wiedzy, a także oraz wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do pracy</p>	
--	---	--

	<p>dydaktycznej.</p> <p>Potrafi kierować procesami kształcenia, posiada umiejętność pracy z grupą studencką.</p> <p>Potrafi animować prace nad rozwijaniem u studentów samodzielności w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować ich do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.</p> <p>Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia przedmiotu kierunkowego studentów.</p> <p>Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.</p> <p>W sposób ergonomiczny potrafi posługiwać się aparatem mowy.</p> <p>Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktycznych w środowisku akademickim; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela akademickiego.</p> <p>Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.</p> <p>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej</p>	
--	--	--

		pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne.	
Warsztat pracy nauczyciela akademickiego	3	Zna zasady planowania dydaktycznego. Zna zasady doboru treści kształcenia. Jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych zajęć dydaktycznych. Potrafi opracować i stosować narzędzia kontroli i oceny. Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu zawodowego nauczyciela.	Zaliczenie
Zastosowanie komputerów w opracowaniu wyników badań naukowych	3	Posiada wiedzę na temat zasad stosowania pakietów oprogramowania oraz korzystania z dostępnych baz danych jako narzędzia w pracy badawczej związanej z wybraną specjalnością. Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z różnych nauk. Posiada umiejętność wykorzystania pakietów oprogramowania do konstruowania projektów badawczych.	Egzamin
Prezentacja wyników badań w publikacjach	2	Posiada syntetyczną wiedzę w zakresie osiągnięć współczesnej pedagogiki oraz szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie dokonań pedagogiki pozostającą w bezpośrednim związku z zainteresowaniami badawczymi i aktywnością dydaktyczną.	Zaliczenie

		<p>Umie przygotować dojrzałą, rozbudowaną wypowiedź ustną, z zachowaniem właściwej kompozycji, formułując tezy, przygotowując dyskusję, argumentując własne stanowisko, z wykorzystaniem dokumentacji i poglądów własnych oraz innych autorów.</p> <p>Umie popularyzować lub wspomagać popularyzację wiedzy w zakresie pedagogiki, w środowisku różnych grup społecznych i wiekowych również w mediach; posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, w tym między innymi do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p> <p>Ma poczucie społecznej misji wynikającej z zawodu związanego z reprezentowaną dyscypliną wiedzy oraz posiadanych umiejętności i w tym zakresie ma podstawy do szerzenia edukacji, do podjęcia samodzielnej pracy naukowej.</p>	
Lektorat	8	<p>Zna język angielski lub inny kongresowy w stopniu pozwalającym na aktywne porozumiewanie się i na samodzielne wygłaszanie referatów oraz pisanie publikacji naukowych w tym języku.</p> <p>Umie przygotować dojrzałą, rozbudowaną wypowiedź ustną, z zachowaniem właściwej kompozycji, formułując tezy, przygotowując dyskusję, argumentując własne stanowisko, z wykorzystaniem dokumentacji i poglądów własnych oraz innych autorów w j. angielskim.</p>	Zaliczenie

		Ma świadomość poziomu własnych kompetencji językowych i potrzebę ich stałego doskonalenia.	
Kierunki rozwoju współczesnej pedagogiki	2	<p>Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie osiągnięć współczesnej pedagogiki szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie dokonań pedagogiki pozostającą w bezpośrednim związku z zainteresowaniami badawczymi i aktywnością dydaktyczną.</p> <p>Jest otwarty na przyswajanie nowych idei i nastawiony na podnoszenie własnej sprawności naukowej i organizacyjnej oraz na wykorzystanie jej w środowisku zawodowym. Potrafi weryfikować własne poglądy oraz docierać do najnowszych osiągnięć w nauce, kulturze i technice.</p>	Egzamin
Kierunki rozwoju współczesnej psychologii	2	<p>Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie osiągnięć współczesnej psychologii oraz szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie dokonań psychologii pozostającą w bezpośrednim związku z zainteresowaniami badawczymi i aktywnością dydaktyczną.</p> <p>Jest otwarty na przyswajanie nowych idei i nastawiony na podnoszenie własnej sprawności naukowej i organizacyjnej oraz na wykorzystanie jej w środowisku zawodowym. Potrafi weryfikować własne poglądy oraz docierać do najnowszych osiągnięć w nauce, kulturze i technice.</p>	Egzamin

<p>Konstruowanie projektów badawczych w pedagogice</p>	<p>2</p>	<p>Opanował zaawansowany warsztat metodologiczny w zakresie niezbędnym do opisu i rozwiązywania problemów badawczych oraz modelowania zjawisk społecznych i procesów z nimi związanych.</p> <p>Zna zasady i normy etyczne obowiązujące badaczy, w stopniu pozwalającym na samodzielną organizację własnej i zespołowej pracy badawczej z ich poszanowaniem.</p> <p>Umie pisać wnioski grantowe, projekty, planować własną karierę zawodową i naukową.</p> <p>Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zadań związanych z prowadzeniem badań naukowych, odbywaniem studiów doktoranckich i przygotowaniem rozprawy doktorskiej.</p>	<p>Zaliczenie</p>
<p>Praktyka</p>	<p>9</p>	<p>Jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych zajęć dydaktycznych.</p> <p>Ma świadomość poziomu własnych kompetencji dydaktycznych.</p> <p>Stosuje normy etyczne w życiu społecznym i w pracy naukowej.</p> <p>Potrafi współdziałać z grupą, organizować zespołową pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcję lidera.</p>	<p>Zaliczenie</p>

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 27.05.2014r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

Ramowy plan studiów doktoranckich

Wydział prowadzący studia doktoranckie:	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego
Nazwa studiów doktoranckich:	Studia III stopnia w zakresie pedagogiki
Forma studiów (<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>) ³ :	Stacjonarne/Niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	45

Rok I⁴

Zajęcia obowiązkowe					
Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
06- S3PE00- FIL 06- N3PE00- FIL	Filozofia	wykład	Egzamin	15	1
06- S3PE00- MEB 06- N3PE00- MEB	Metodologia i etyka badań społecznych w pedagogice	wykład	Egzamin	20	1
06- S3PE00- OSD 06-	Seminarium doktoranckie	seminarium	Zaliczenie	10	2

³ Odpowiednio wpisać.

⁴ Każdy kolejny rok należy opisać wg wzoru dla roku I-go.

N3PE00-OSD					
06-S3PE00-LEK 06-N3PE00-LEK	Lektorat	ćwiczenia	Zaliczenie	20	2
Suma				65	6
Zajęcia fakultatywne					
06-S3PE00-PWK 06-N3PE00-PWK	Przygotowanie wystąpień na konferencje	ćwiczenia	Zaliczenie	10	1
06-S3PE00-DSW 06-N3PE00-DSW	Dydaktyka szkoły wyższej	wykład	Zaliczenie	20	2
06-S3PE00-WPN 06-N3PE00-WPN	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego	ćwiczenia	Zaliczenie	15	3

Suma:		45	6
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:		110	12

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 27.05.2014r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

Ramowy plan studiów doktoranckich

Wydział prowadzący studia doktoranckie:	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego
Nazwa studiów doktoranckich:	Studia III stopnia w zakresie pedagogiki
Forma studiów (<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>) ⁵ :	Stacjonarne/Niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	45

Rok II⁶

Zajęcia obowiązkowe					
Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
06-S3PE00-PMA 06-N3PE00-PMA	Planowanie, metody i analiza badań w pedagogice	ćwiczenia	Zaliczenie	5	1
06-S3PE00-OSD 06-N3PE00-OSD	Seminarium doktoranckie	seminarium	Zaliczenie	10	2
06-S3PE00-LEK 06-N3PE00-LEK	Lektorat	ćwiczenia	Zaliczenie	20	2

⁵ Odpowiednio wpisać.

⁶ Każdy kolejny rok należy opisać wg wzoru dla roku I-go.

Suma				35	5
Zajęcia fakultatywne					
06- S3PE00- PWB 06- N3PE00- PWB	Prezentacja wyników badań w publikacjach	ćwiczenia	Zaliczenie	10	2
06- S3PE00- ZKO 06- N3PE00- ZKO	Zastosowanie komputerów w opracowaniu badań empirycznych	ćwiczenia	Egzamin	10	1
Suma:				20	3
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:					
06- S3PE00- PRA 06- N3PE00- PRA	Praktyka		Zaliczenie	60	3

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015 Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 27.05.2014r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

Ramowy plan studiów doktoranckich

Wydział prowadzący studia doktoranckie:	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego
Nazwa studiów doktoranckich:	Studia III stopnia w zakresie pedagogiki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) ⁷ :	Stacjonarne/Niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	45

Rok III⁸

Zajęcia obowiązkowe					
Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
06- S3PE00- OSD 06- N3PE00- OSD	Seminarium doktoranckie	seminarium	Zaliczenie	10	2
06- S3PE00- LEK 06- N3PE00- LEK	Lektorat	ćwiczenia	Zaliczenie	20	2
Suma				30	4

⁷ Odpowiednio wpisać.

⁸ Każdy kolejny rok należy opisać wg wzoru dla roku I-go.

Zajęcia fakultatywne					
06- S3PE00- ZKO 06- N3PE00- ZKO	Zastosowanie komputerów w opracowaniu badań empirycznych	ćwiczenia	Egzamin	15	2
06- S3PE00- PPE 06- N3PE00- PPE	Konstruowanie projektów badawczych w pedagogice	ćwiczenia	Zaliczenie	10	2
Suma:				25	4
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:					
06- S3PE00- PRA 06- N3PE00- PRA	Praktyka		Zaliczenie	60	3

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 27.05.2014r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

Ramowy plan studiów doktoranckich

Wydział prowadzący studia doktoranckie:	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego
Nazwa studiów doktoranckich:	Studia III stopnia w zakresie pedagogiki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) ⁹ :	Stacjonarne/Niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	45

Rok IV¹⁰

Zajęcia obowiązkowe					
Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
06- S3PE00- OSD 06- N3PE00- OSD	Seminarium doktoranckie	seminarium	Zaliczenie	10	2
06- S3PE00- LEK 06- N3PE00- LEK	Lektorat	ćwiczenia	Zaliczenie	20	2
Suma				30	4
Zajęcia fakultatywne					
06-	Kierunki rozwoju współczesnej pedagogiki	wykład	Egzamin	10	2

⁹ Odpowiednio wpisać.

¹⁰ Każdy kolejny rok należy opisać wg wzoru dla roku I-go.

S3PE00- KPE 06- N3PE00- KPE					
06- S3PE00- KPS 06- N3PE00- KPS	Kierunki rozwoju współczesnej psychologii	wykład	Egzamin	10	2
Suma:				20	4
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:					
06- S3PE00- PRA 06- N3PE00- PRA	Praktyka		Zaliczenie	60	3

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 27.05.2014r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)